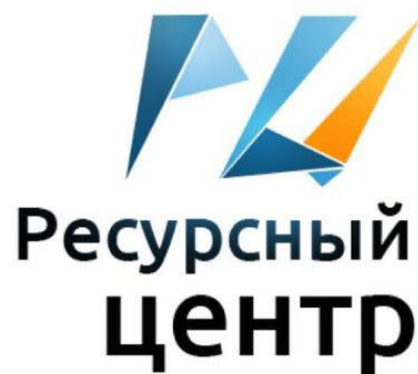


Государственное учреждение образования
"Детский сад № 1 г. Дзержинска"

Районный ресурсный центр
по приобщению детей дошкольного возраста
к основам безопасности жизнедеятельности

ЭЛЕКТРОННОЕ
ДИДАКТИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
"ИНТЕРАКТИВНАЯ
КНИГА
БЕЗОПАСНОСТИ"



ЭЛЕКТРОННОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИНТЕРАКТИВНАЯ КНИГА БЕЗОПАСНОСТИ»

Государственное учреждение образования
"Детский сад №1 г.Дзержинска"

Интерактивная книга безопасности

Электронное дидактическое пособие «Интерактивная книга безопасности» разработано с использованием ресурсов Genial.ly, Learning.apps, Learnis.ru и др. для использования на интерактивной доске, интерактивном столе, планшете, смартфоне, компьютере с наличием выхода в сеть интернет.

Актуальность

Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. А такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности.

Специалистами разных научных направлений отмечается, что формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Во время чрезвычайных ситуаций ребенку свойственна пассивно-оборонительная реакция: от страха он прячется в укромный угол вместо того,

чтобы покинуть опасное место или позвать на помощь. Поэтому главной задачей является обучение дошкольников правилам поведения в экстремальных ситуациях, стимулирование у них самостоятельности и ответственности. Все полученные знания и навыки дети должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Целевая аудитория:

воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

Задачи:

закреплять представления у дошкольников о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях; значении правильного безопасного поведения для охраны своей жизни и здоровья; своих возможностях в охране жизни и здоровья; о правилах общения с незнакомыми людьми на улице, когда остаются одни дома; о правилах безопасного обращения с предметами бытовой техники, другими объектами рукотворного мира.

Данное пособие можно использовать как при организации специально организованной деятельности по образовательным областям учебной программы дошкольного образования «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», так и в рамках нерегламентированной деятельности детей («Общение», «Художественная деятельность», «Игровая деятельность»). Также предложенный материал можно использовать при проведении тематических развлечений, викторин, в том числе, совместно с родителями воспитанников.

Большинство из представленных игр могут быть использованы и в традиционном (печатном) варианте («Что пригодится спасателю на пожаре?», «Службы спасения», «Викторина безопасности», «Колесо безопасности», Викторина «Опасные ситуации»). Электронный вариант позволит закрепить полученные представления как в нерегламентированной деятельности, так и в домашних условиях.

При выполнении заданий онлайн-квеста необходимо обязательное участие взрослых и проведение предварительной работы (чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, их обсуждение). Также взрослый участник квеста может помочь ввести кодовое слово для завершения задания.

Интерактивная карта «Центры безопасности» поможет совершить виртуальные экскурсии по образовательным центрам МЧС, расположенным в различных областях Республики Беларусь.

С помощью интерактивного плаката «Волшебная книга МЧС» можно предложить детям в развлекательной форме повторить правила безопасного поведения в различных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ
"ВОЛШЕБНАЯ КНИГА МЧС"

2. ЭЛЕКТРОННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
"СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ"

3. ЭЛЕКТРОННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
"ЧТО ПРИГОДИТСЯ СПАСАТЕЛЮ НА
ПОЖАРЕ?"

4. ЭЛЕКТРОННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
"ВИКТОРИНА БЕЗОПАСНОСТИ"

5. ЭЛЕКТРОННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ
ИГРА "КОЛЕСО БЕЗОПАСНОСТИ"

6. ЭЛЕКТРОННАЯ ВИКТОРИНА
"ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ"

7. ОНЛАЙН-КВЕСТ "ГЕРОИ СКАЗОК О
БЕЗОПАСНОСТИ"

8. ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА "ЦЕНТРЫ
БЕЗОПАСНОСТИ БЕЛАРУСИ"



В интерактивный плакат «Волшебная книга МЧС» загружены 8 тематических мультфильмов:

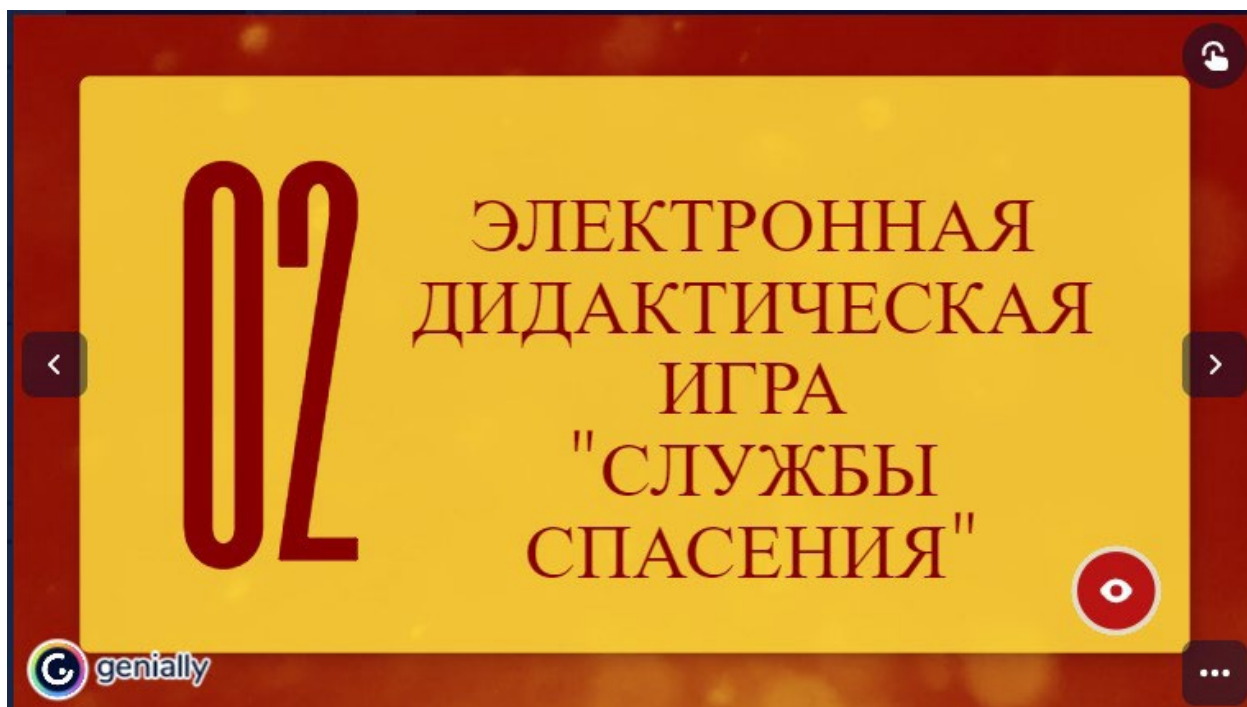
1. "Зимний водоем"
2. "Правила вызова спасателей"
3. "Правила безопасности дома"
4. "Безопасный Новый год"
5. "Опасные места для игр"
6. "Заблудился в городе"
7. "Заблудился в лесу"
8. "Правила безопасности в походе"

Также на плакате имеются интерактивные кнопки с выходом на электронную дидактическую игру "Что неправильно делают дети" и на тематическую страницу сайта <https://mchs.gov.by>

Образовательные области: «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения».

Нерегламентированная деятельность: «Художественная деятельность», «Общение», «Игровая деятельность».

Предназначена для детей 4 - 6 лет.



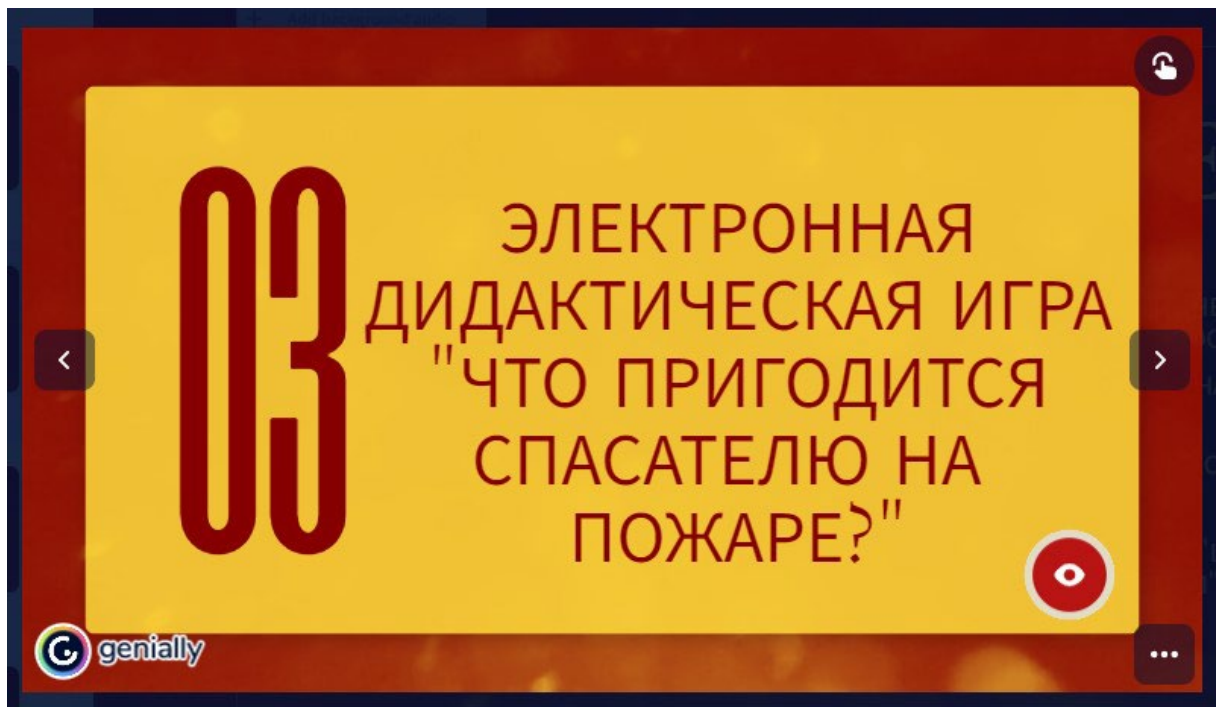
Цель: закрепить номера телефонов служб спасения, названия профессий служб спасения.

Игровая задача: соединить пары картинок с номером службы спасения и соответствующей профессией.

Образовательные области: «Ребенок и общество»

Нерегламентированная деятельность: «Общение», «Игровая деятельность».

Предназначена для детей 4 - 6 лет.



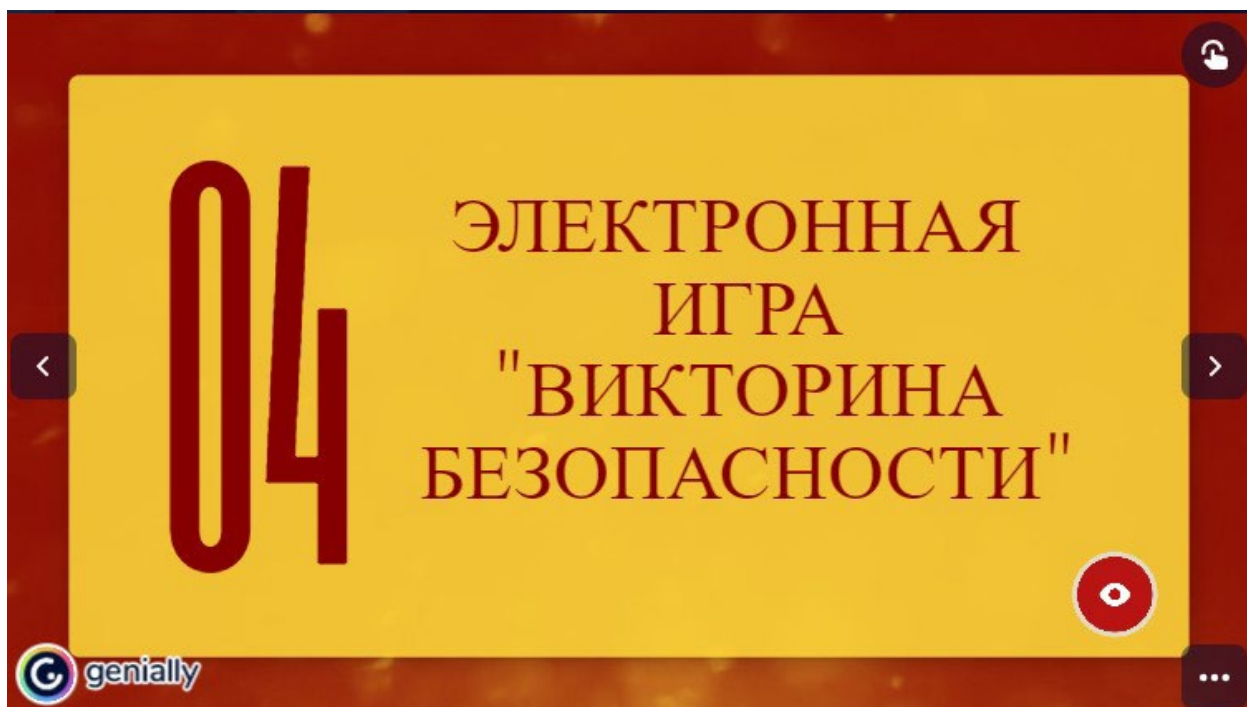
Цель: сформировать представления об огнеопасных предметах; закрепить представления о профессии спасателя (пожарного), его орудиях труда.

Игровая задача: распределить предметы по категориям: "пригодится спасателю" и "не пригодится спасателю".

Образовательные области: «Ребенок и общество»

Нерегламентированная деятельность: «Общение», «Игровая деятельность».

Предназначена для детей 5 - 6 лет.



Цель: закрепить знания и представления о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Игровая задача: ответить на выпавший вопрос викторины.

Образовательные области: «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения».

Нерегламентированная деятельность: «Художественная деятельность», «Общение», «Игровая деятельность».

Предназначена для детей 5 - 7 лет.

Вопросы викторины

<p>Если начался пожар при звонке в МЧС по номеру "101" нужно обязательно сообщить...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цвет и размер огня 2.Название любимого мультфильма 3.Имя 4.Адрес 	<p>Как называют человека, который тушит пожар?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пожарный 2.Солдат 3.Строитель 4.Спасатель 	<p>По какому телефону можно вызвать МЧС?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101 2. 102 3. 103 4. 112
<p>Что лучше всего сообщит человеку о задымлении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Собака (у них нюх более чувствительный, чем у человека) 2.Пожарный извещатель 3.Соседи 4.Пожарные 	<p>Что нельзя делать, если в помещении начался пожар?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тушить огонь водой 2. Открывать окна 3.Звать на помощь 4.Звонить в МЧС 	<p>Если твой друг предлагает поиграть со спичками, что нужно ответить?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Я боюсь. 2.Давай спрячемся, чтобы нас не увидели 3.Этого делать нельзя, это опасно 4.Я пока маленький

<p>Что нельзя делать в бассейне, на озере, на реке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хватать, тянуть и виснуть на других детях. 2. Плавать с досточкой 3. Играть в мяч 4. Нырять 	<p>Трогать приборы нельзя и очень опасно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ногами 2. Мокрыми руками 3. Грязными руками 4. Холодными руками 	<p>Ты остался дома без взрослых. Нельзя ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотреть телевизор 2. Слушать музыку 3. Включать газовую плиту 4. Читать книгу
<p>В квартире пожар. Что надо делать в первую очередь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успокоиться и позвонить родителям. 2. Бежать из дома и звать на помощь 3. Спрятаться и ждать пожарных 4. Открыть окно 	<p>Ты увидел свисающий провод. Что делать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Убрать его 2. Повиснуть на нем 3. Позвать взрослых 4. Аккуратно потрогать 	<p>Если дома отключили свет, чем безопаснее всего осветить комнату?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свечами 2. Спичками 3. Фонариком 4. Зажигалкой
<p>Ты потерялся на улице. К кому обратиться за помощью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К другому ребенку 2. К милиционеру 3. К незнакомцу 4. Ни к кому 	<p>Ты дома один. В дверь постучал незнакомый человек. Что делать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кричать и плакать 2. Открыть дверь 3. Позвонить родителям 4. Рассказать все о своей семье 	<p>Можно ли входить в лифт с незнакомыми людьми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, никогда 2. Да, если вам на один этаж 3. Да, если незнакомый человек один. 4. Да, если незнакомец предлагает тебе подарок
<p>Если тебя толкнул другой ребенок, то лучше...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сильнее толкнуть его в ответ 2. ударить его 3. отойти от него 4. кричать, плакать, ругаться 	<p>Если попал в беду, по какому телефону можно вызвать милицию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101 2. 102 3. 103 4. 104 	<p>Можно ли играть на стройке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, когда нет строителей 2. Нельзя, это опасно 3. Можно с другом для страховки 4. Можно, если она заброшенная
<p>Зачем носить фликер?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для красоты 2. Чтобы быть заметным на дороге 3. Потому что так говорят взрослые 4. Чтобы все на тебя смотрели 	<p>Твой папа едет за рулем машины, но тебе очень скучно. Что делать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить папе поиграть в игру 2. Поговорить с папой 3. Посмотреть в окно, понаблюдать, что происходит на улице 	<p>Тебе надо перейти дорогу, куда надо посмотреть?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сначала налево, потом направо 2. Сначала направо, потом налево 3. Вперед 4. Оглянуться назад

	4.Попросить папу почитать интересную книгу	
Ты видишь на улице красивую коробку, которая никому не нужна. Что делать? 1.Посмотреть, что внутри 2.Пройти мимо - нельзя трогать чужие вещи 3.Забрать домой	Где можно кататься на роликах? 1.По ровному тротуару 2.По любой ровной дороге 3.С высокого склона 4.По газону	Что можно делать в автобусе? 1.Бегать и прыгать 2.Говорить с водителем 3.Держаться за поручень 4.Развлекать пассажиров песенкой
Если долго играть на компьютере, то можно... 1.Стать очень умным 2.Улучшить здоровье 3.Испортить зрение 4.Улучшить осанку	Если в глаз что-то попало, что нельзя делать? 1.Плакать 2.Смотреть, что в глазу 3.Тереть глаз кулачком 4.Доставать соринку чистым платочком	Если у тебя что-то болит, то нужно... 1.Кричать и плакать 2.Терпеть 3.Принять лекарство 4.Сказать об этом взрослому
Как называется детский врач? 1.Педагог 2.Психолог 3.Педиатр 4.Ветеринар	По какому номеру можно вызвать скорую медицинскую помощь? 1.101 2.102 3.103 4.104	Где взрослые покупают лекарства? 1.В супермаркете 2.На рынке 3.На почте 4.В аптеке
Можно ли прыгать в мягкий сугроб? 1.Да, если он большой 2.Нет, под снегом могут быть опасные предметы (камни, стекло, палки) 3.Да, если в него уже прыгали другие и все хорошо. 4.Да, но аккуратно, по очереди	Ты ударился об угол. Наверное, будет синяк. Что приложить? 1.Горячее 2.Холодное 3.Ватку с зеленкой 4.Ничего	Что у каждого человека должно быть свое личное? 1.Зубная щетка 2.Расческа 3.Носовой платок 4.Зубная паста
Как часто нужно ходить к стоматологу? 1.Если заболел зуб 2.Если опухла щека 3.Когда захочется 4.Не меньше 2 раз в год	Что нужно обязательно сделать после прогулки? 1.Выпить воды 2.Раздеться 3.Помыть руки 4.Покушать	Чтобы летом солнце не причинило вред нужно 1.Надеть теплую кофту 2.Носить головной убор 3.Ходить босиком 4.Сидеть целый день в воде



Цель: закрепить знания и представления о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Игровая задача: ответить на выпавший вопрос викторины.

Образовательные области: «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения».

Нерегламентированная деятельность: «Художественная деятельность», «Общение», «Игровая деятельность».

Предназначена для детей 5 - 7 лет.



Цель: закрепить знания и представления о правилах безопасного поведения в различных ситуациях дома и на улице

Игровая задача: выбрать ячейку, назвав стоимость. Описать картинку, ответив на вопросы: где происходит действие, что дети делают неправильно, что может случиться в результате и т.д.

Правила игры:

1. В игре могут принимать участие отдельные игроки либо 2 команды.
2. По очереди играющие выбирают категорию и стоимость вопроса.
3. При нажатии названного вопроса открывается картинка.
4. Игрокам необходимо ответить на вопросы:

Где происходит действие?

Какая опасная ситуация изображена?

Чем может закончиться эта ситуация?

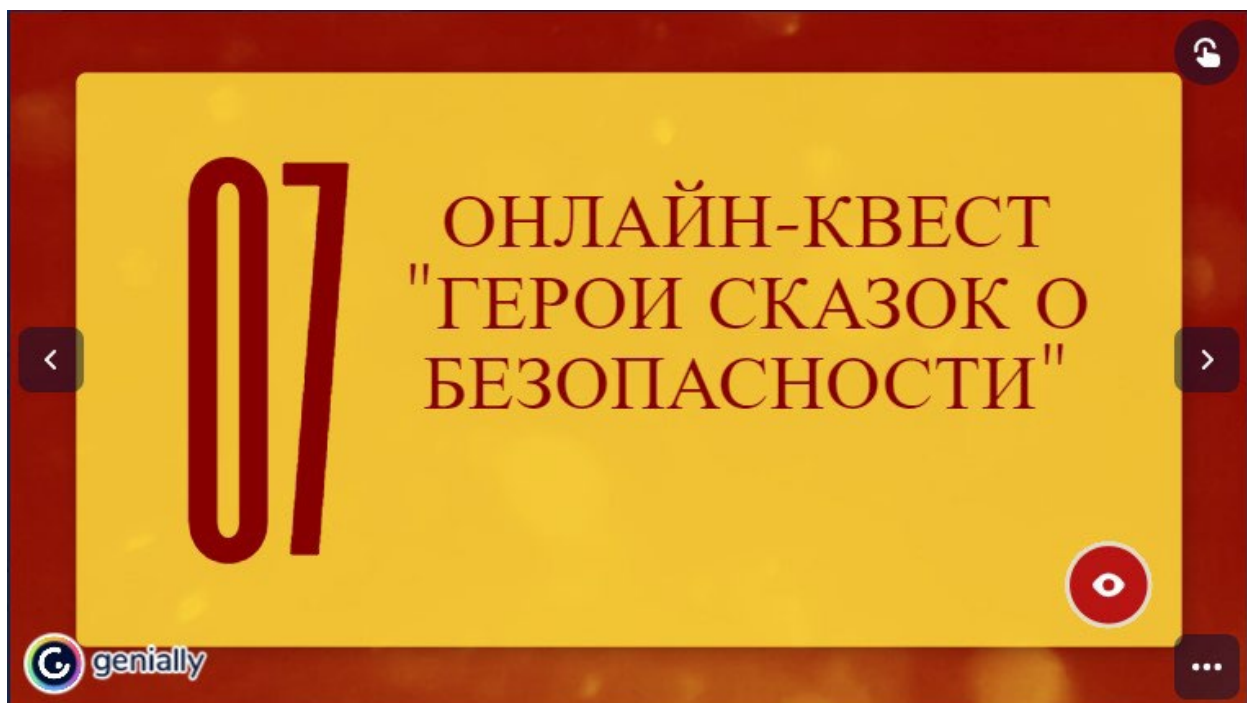
Как нужно поступать в этом случае?

5. За каждый правильный ответ начисляются баллы по стоимости вопроса.

Образовательные области: «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения».

Нерегламентированная деятельность: «Общение», «Игровая деятельность».

Предназначена для детей 5 - 7 лет.



Цель: приобщить детей к навыкам безопасного поведения, развивать умение анализировать ситуацию

Игровая задача: в квест-комнате "спрятаны" 4 подсказки, на которых указаны фрагменты кода для замка. Педагог (родитель) может прочитать ребенку отрывки из художественных произведений, затем дети должны назвать из какого произведения иллюстрация.

Правила игры:

1. Взрослый предлагает детям отгадать загадки

<p>1. А теперь про чей-то дом разговор мы заведем. В нем богатая хозяйка припеваючи жила Но пришла беда неожиданно Этот дом сгорел дотла! («Кошкин дом»)</p>	<p>2. В дверь стучится серый волк, Он в козлятах знает толк... Волк – притворщик и бандит» Кто злодея победит? Сказка учит малышей, Как спастись от злых людей. Маму слушайся, дружок И не страшен будет волк. Сказочка для дошколят - ... («Волк и семеро козлят»)</p>
<p>3. Какое бедствие произошло из-за баловства зерей в сказке К. Чуковского «Путаница»? - наводнение - пожар - авария - землетрясение Что зажгли лисички? - море синее - сухую траву</p>	<p>4. Светофор нам починил Милиционер один. Он высок и как-то раз Бабушку на льдине спас. («Дядя Стёпа»)</p>

- капусту - печку	
----------------------	--

2. Затем дети вместе со взрослым пытаются найти в комнате спрятанные ответы на загадки. На каждой картинке изображена буква, из которых в конце игры нужно будет составить ключевое слово, чтобы открыть дверь и закончить квест. Буквы нужно записывать на отдельном листе (доске).

3. Всего в комнате спрятано 4 иллюстрации к загадкам.

4. После того, как все картинки найдены, необходимо составить ключевое слово и ввести его в "кодовый замок».

Образовательные области: «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Художественная литература».

Нерегламентированная деятельность: «Общение», «Игровая деятельность», «Художественная деятельность».

Предназначена для детей 5 - 7 лет



Министерство по чрезвычайным ситуациям проводит целенаправленную работу по созданию в Республике Беларусь образовательных центров безопасности. К настоящему времени в республике функционируют девять центров безопасности МЧС.

Основной целью работы образовательных центров является обучение населения правильным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. С помощью инновационных технологий и тренажеров-симуляторов посетители центра имеют возможность отработать практические навыки спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, эвакуации из задымленного помещения и т.д. Помимо того, в центре можно будет овладеть навыками безопасного поведения в ситуациях, которые происходят дома, на улице (криминальная безопасность, безопасность в транспорте и т.д.).

Предлагаем совершить виртуальную экскурсию по центрам безопасности с помощью интерактивной карты.

Образовательные области: «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения».

Нерегламентированная деятельность: «Общение», «Игровая деятельность», «Познавательно-практическая деятельность».

Предназначена для детей 5 - 7 лет

Электронное дидактическое пособие «Интерактивная книга безопасности» можно найти здесь: <https://view.genial.ly/61d57da01d0f2b0ded904685/presentation-interaktivnaya-kniga-bezopasnosti>

